

# Описание образовательной программы основного общего образования( 3 . )

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ОО) Муниципального

3 . разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 № 986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Уставом МБОУ СОШ №3 г. лагира.

Срок реализации программы – 5 лет.

Рассмотрена на заседании педагогического совета, согласована с Управляющим

советом , утверждена директором Школы .

Школа ведет серьезную работу, направленную на подготовку условий для перехода к профильному обучению. Направление деятельности ОО подчинено целевым установкам организации учебно-воспитательного процесса. Модель социального заказа родителей и детей на образование описана в образовательной программе и реализована в учебном плане и научно-методическом обеспечении его выполнения через учебный материал.

В МБОУ СОШ №3 г. лагира образовательная программа строится с учетом следующих принципов:

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению обучающимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения.

Образовательная программа - это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

В образовательной программе обозначены цели, задачи и средства их реализации. Задачи урочной и внеурочной деятельности дифференцированы по возрастам. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательного учреждения по созданию образовательного пространства школы в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся:

- Сохранение физического и психического здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- Повышение качества образования и воспитания (дифференцированный подход в обучении, развитие познавательных интересов; потребность в познании культурно-исторических ценностей; развитие творческой активности; использование современных

образовательных технологий;

- Предпрофессиональная подготовка учащихся в медицинских, инженерных, гуманитарных ;
- Работа в инновационном режиме;
- Создание условий для комплексной безопасности обучающихся;
- Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции;
- Культурно-эстетическое развитие и воспитание учащихся.

Стратегическая цель образовательной программы: создание образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Концептуальными положениями образовательной политики Школы являются:

- 1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных стандартов содержания общеобразовательных программ;
- 3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;
- 5) создание условий для осознанного выбора и последующего предпрофессионального образования;
- 6) сохранение здоровья обучающихся.

Образовательная программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации в соответствии с миссией школы: **«Создание комфортных условий для организации совместной деятельности воспитанников, учащихся, родительской общественности и педагогического коллектива, направленной на развитие личности каждого ребенка, с учетом его интеллектуальных, физических и психических способностей».**

Для достижения поставленных целей Программой предусматривается решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия Программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее по тексту - ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение оптимального сочетания качественного основного образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие школы при реализации Программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования, учреждений науки и культуры;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта **содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**1. Целевой раздел** задает общее назначение программы, диагностическую формулировку целей (результатов) реализации ООП ООО и способы определения их достижения.

Данный раздел ООП включает:

- цели и задачи основного общего образования;
- исходную характеристику (особенности) основной ступени ОУ;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

ООО.

**2. Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

**3. Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в

соответствии с требованиями Стандарта.

С целью оказания оптимальных условий для развития познавательных интересов обучающихся, удовлетворения запросов населения в образовательных услугах в школе функционирует классы с углубленным изучением отдельных предметов: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка, литературы.

Основные цели и задачи профильного класса: • предоставить наиболее способным и подготовленным обучающимся оптимальные условия для получения основного общего образования; • дать расширенную подготовку по углубленным предметам; • создать условия для развития исследовательской деятельности обучающихся.

Школа ведет серьезную работу, направленную на обеспечение профильного обучения. Направление деятельности школы подчинено целевым установкам организации учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат работы по программе - создание модели школы, объединяющей процессы обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в единый образовательный процесс с одной общей целью и включение всех участников (детей, учителей, родителей, медработников, социальные службы) в одно образовательное пространство.

Планируемые результаты (далее - планируемые результаты) освоения ООП ООО МБОУ СОШ №3 г. лагира представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы*. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — системой оценки), выступая *содержательной и критериальной* основой для всех программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов *личностных, метапредметных и предметных* - устанавливает и описывает параметры учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на *итоговую оценку*, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.